

II ENCUENTRO DE JÓVENES INVESTIGADORE

“Consolidando espacios del que hacer científico en San Juan”

TITULO: EL PROGRAMA JÓVENES CON MÁS Y MEJOR TRABAJO EN LA PROVINCIA DE SAN JUAN: ¿Reales oportunidades de inclusión social y laboral para los jóvenes afectados hoy por el desempleo?

AUTORA: Lic. Fabiana Guerrero

PERTENENCIA INSTITUCIONAL: Becaria de CICITCA, Categoría Iniciación del Instituto Socioeconómico de la facultad de Ciencias Sociales.

Antecedentes

Los estudios con respecto a la temática en cuestión son bastos uno de los antecedentes mas reciente que hace alusión al estudio del Programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo, ha sido realizado por Ministerio de Trabajo (2010) en la provincia de Buenos Aires “Evaluación del Programa jóvenes Con Mas y Mejor Trabajo, una mirada desde los participantes”, este informe buscó recuperar las voces de los jóvenes que transitan como participantes de una política social en momentos en que el fortalecimiento de la democracia en Latinoamérica y la construcción del desarrollo humano en términos de igualdad social son, cada vez más, el trabajo de los jóvenes.

Cabe destacar que en el estudio de esta temática se engloban una serie de conceptos que son esenciales para comprender el sentido de la política. Dichos conceptos son: El Estado, Las Políticas Públicas, Las Políticas Sociales, El Trabajo, dichos conceptos han sido abordados desde una multiplicidad de ópticas y posturas entre las que destacare en esta oportunidad las siguientes, O'Donnell (1997) Graciarena, (2004) toman al Estado como el gran regulador en los asuntos de la sociedad civil, a su vez , (Oslak O., O'donnell G. 1984) entienden las políticas públicas como la efectivización del Estado en la problemas de la sociedad; Manuel Tamayo Sáez dicen que las políticas públicas son un proceso que se inicia cuando el gobierno o un directivo público detectan la existencia de un problema y termina con la evaluación de los resultados, Jacinto, (2000 y 2006), Lasida (2000) Salvia y Tuñon (2003), señalan las estrategias que se han venido desarrollando en materia de política pública para hacer frente al desempleo juvenil.

En lo que se refiere a políticas sociales Boulding en Fleury(1997) plantean que la política social es aquella centrada en las instituciones que crean integración y desalientan la alienación”.

Guy Aznar en Alonso (2000) plantea que el trabajo en primer lugar, es un tipo de lenguaje que permite al hombre participar en el mundo. Por otro lado para De la Garza Toledo (1997) el concepto de trabajo ha cambiado históricamente. En su aspecto elemental puede entenderse como “la transformación de un objeto, producto de la actividad humana en un proceso de interacción con otros hombres y, como resultado de ella, el hombre mismo se transforma”.

Fundamentación

El Programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo es una política de empleo cuya intencionalidad es la de crear nuevas herramientas que permitan mejorar la empleabilidad y la inserción laboral de los jóvenes afectados hoy por el desempleo.

En este trabajo se propone conocer como impactan dichas políticas de empleo en la provincia de San Juan, tomando como referencia el Municipio de Rawson. Evaluando en los jóvenes beneficiarios del programa si efectivamente la política implementada desde el Estado significa una oportunidad real de formación e inserción laboral.

Por un lado será analizada la política cristalizada en el programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo y por otro lado se analizará en los jóvenes beneficiarios del programa: su capacitación laboral, la terminalidad educativa y su inserción en el mercado laboral.

De esta manera podremos detectar posibles defectos de diseño en los procedimientos, identificar barreras, e impedimentos para su implementación, promover información para su reprogramación. Utilizando esta información en el proceso de retroalimentación es posible efectuar los ajustes necesarios para una mejor ejecución.

Además de resaltar la importancia que tiene en la implementación de políticas públicas la etapa de evaluación ya que nos permite producir información que sirva para orientar y valorar las decisiones vinculadas al diseño, la gestión, y el futuro de las políticas públicas.

Objetivo General

Analizar en qué medida el Programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo constituye una respuesta efectiva al problema de formación y desempleo de los jóvenes en el departamento Rawson de la provincia de San Juan.

Objetivos Específicos

- 1- Analizar el “Programa Jóvenes Con Mas y Mejor Trabajo”.
- 2- Distinguir cuales son los actores intervinientes en la gestión del Programa Jóvenes Con Mas y Mejor Trabajo e identificar el rol de cada uno.
- 3- Caracterizar a los jóvenes que accedieron al “Programa Jóvenes Con Mas y Mejor Trabajo de acuerdo a la siguientes dimensiones: edad, condición socioeconómica, estructura y conformación familiar y nivel educativo.
- 4- Evaluar la importancia de la terminalidad educativa como punto de inflexión en la trayectoria laboral de los jóvenes.

MARCO TEÓRICO

Estado y Políticas Públicas

El **Estado**¹, considerado fundamentalmente como relación social de dominación, constituido y atravesado de manera desigual por los diversos componentes de la sociedad civil, cristaliza el juego de las distintas fuerzas políticas a través, entre otras instituciones, de las denominadas políticas públicas (O'Donnell 1997; Graciarena, 2004).

En este sentido, las **políticas públicas** pueden definirse como el conjunto de acciones u omisiones que manifiestan una determinada modalidad de intervención del Estado en relación con una cuestión que concita el interés o movilización de otros actores de la sociedad civil. (Oslak O., O' donell G. 1984)

Evaluación de las políticas publicas

La evaluación de las políticas no es un simple instrumento técnico, es también un mecanismo político de primer orden. La meta general de la evaluación es producir información que sirva para orientar y valorar las decisiones vinculadas al diseño, la gestión, y el futuro de las políticas públicas.

A los efectos de este trabajo se entiende a la evaluación en un sentido amplio, vale decir, como el examen sistemático de las actividades específicas desarrolladas por los gobiernos para cumplir con las metas y producir los efectos esperados de conformidad con sus políticas y programas.

Evaluación de las políticas publicas

Es menester entender la evaluación de proyectos sociales como un proceso continuo y programado de reflexión, basado en procedimientos sistemáticos de recolección, análisis e interpretación de información, para formular juicios valorativos fundamentados y comunicables que permitan reorientar la acción para producir los cambios deseados.

Nirenberg, Brawerman y Ruiz, 2003

“La evaluación de las políticas no es un simple instrumento técnico, es también un mecanismo político de primer orden. La meta general de la evaluación es producir

¹ Se trata del Estado Capitalista que, como tal, se constituye en el mundo occidental –con la única excepción hoy de Cuba- en la matriz fundante de todo régimen político.

información que sirva para orientar y valorar las decisiones vinculadas al diseño, la gestión, y el futuro de las políticas pública”

A los efectos de este trabajo se entiende a la evaluación en un sentido amplio, vale decir, como el examen sistemático de las actividades específicas desarrolladas por los gobiernos para cumplir con las metas y producir los efectos esperados de conformidad con sus políticas y programas.

El examen de los procesos a lo largo del desarrollo del programa posibilita conocer las razones por las cuales ha tenido éxito, donde y porque puede fracasar, e identificar las estrategias y alternativas que pueden ser adoptadas al respecto. El uso de la información producida por la investigación como retroalimentación del sistema, permite introducir cambios en el programa durante el transcurso de su ejecución.

Políticas Sociales

Es oportuno entender a que nos referimos cuando hacemos alusión a las políticas sociales, en este sentido las **políticas sociales** pueden definirse, *como un medio para alcanzar el bienestar, la justicia y la igualdad de oportunidades. En este sentido, su función gravita en la redistribución del ingreso que permite compensar las desigualdades sociales generadas en el carácter contradictorio del desenvolvimiento del sistema capitalista. Las políticas sociales serian el vehículo de la realización de la justicia social del Estado y, a través de ellas, se equilibrarían los intereses de clase de los sectores dominantes y dominados. Este último sector mejoraría en forma relativa sus ingresos, así la política económica se ubica en el proceso de acumulación y la política social en la instancia de distribución.* (Fernández y Rosas, 2002)

Desde esta lógica podemos decir que:

“La política social es aquella centrada en las instituciones que crean integración y desalientan la alienación” (Boulding en Fleury , ..145)

El trabajo

“La integralidad social se estructura, siguiendo a Castel en base a dos órdenes de factores: en relación al trabajo y en base a la inserción relacional. Cualquier modificación que se produzca en cada uno de ellos, o en ambos a la vez, va a incidir en la condición social de una persona, y es lo que permite diferenciar zonas o niveles de integración social” (Levin en Hintze,2004 :121).

Marco Contextual

La crisis de la política social en los Estados modernos capitalistas se encuentra enmarcada alrededor de los conflictos que genera la articulación entre la política económica y la política social buscando compatibilizar con los objetivos de la acumulación y la protección social.

Teresa Montagur, 2000.

Dicho modelo se consolida en Argentina a comienzo de los años 90` trayendo consigo una serie de medidas que promovieron la redefinición del rol del Estado, a través de un ambicioso plan de reforma estructural basado en políticas de *desregulación, descentralización, desmonopolización y privatización* de actividades y empresas estatales.

Con la consolidación de este modelo, se manifestaron profundas transformaciones en el mundo laboral, el empleo deja de ser un componente fundamental de socialización en la vida del ser humano, ya que el hombre como trabajador queda reducido a la condición de herramienta para el progreso de las fuerzas productivas, siendo rebajado a un simple medio al servicio de un fin superior: **el crecimiento económico**.

El impacto de las políticas económicas implementadas en la década del 90 se cristaliza en el proceso de deterioro en las tasas de empleo, con el consecuente aumento de desempleo y precarización.

En esta década: *“prevalció cierto consenso en destacar indicios que cuestionaban la vigencia de la educación media, como canal de movilidad social ascendente. Más específicamente la obtención del título secundario empezó a declinar como indicador de una inserción exitosa y segura, en un mercado laboral deteriorado. En el conjunto de factores se alertó sobre el efecto combinado entre la segmentación laboral y la fragmentación en el campo educativo medio (Tiramonti, :2004; Kessler, : 2002)”*.

Los jóvenes y su contexto laboral

El contexto que los jóvenes han tenido que atravesar desde la década de los 90`en adelante con respecto a su trayectorias laborales ha sido muy frustrante y desalentador, sin perspectivas de futuro, ya que la flexibilización laboral solo ofrecía puestos precarios sin posibilidades de crecimiento ni desarrollo alguno.

Se ha verificado que el único crecimiento fue la proporción de personas que atravesaban regularmente trayectorias ocupacionales muy inestables: de un puesto precario de corta duración a un episodio breve de desempleo y de allí a otro puesto precario y así sucesivamente (Jacinto, 2002).

Miranda y Corica (2007) vislumbran a partir de esta situación un fenómeno conocido como “aproximación sucesiva”: los jóvenes van armando una carrera laboral a través de distintas experiencias que conforman su carrera, pero no es más una experiencia única; al vivenciar períodos de empleo precario y desempleo, no tendrían posibilidad de acumular experiencia o especializarse, encontrándose en desventaja respecto a los adultos con mayor capital humano, factor determinante en la competencia por los puestos de trabajo.

“PROGRAMA JÓVENES CON MÁS Y MEJOR TRABAJO”

El programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo fue creado por el Gobierno Nacional fundado en las bases de una mejora en la economía, haciendo eje en la creación de empleo, la reducción de la pobreza y la inclusión social.

Fue una estrategia para enfrentar la situación de desempleo que aún afecta a las y los jóvenes de DIECIOCHO (18) a VEINTICUATRO (24) años de edad con estudios formales incompletos; consolidando el conjunto de instituciones y acciones en ejecución y creando nuevas herramientas para la mejora de la empleabilidad y la inserción laboral de los mismos.

El objetivo estaba dado para que las y los jóvenes adquirieran un valor trascendental y preponderante como actores estratégicos del desarrollo integral de la sociedad, siendo la educación, la formación y los procesos de apoyo a la inserción en empleos de calidad las llaves para el logro del mencionado objetivo.

Que, por ello, resultaba pertinente la creación del PROGRAMA JOVENES CON MAS Y MEJOR TRABAJO con el objeto de generar oportunidades de inclusión social y laboral de las y los jóvenes a través de acciones integradas que les permitan identificar el perfil profesional en el cual deseen desempeñarse, finalizar su escolaridad obligatoria, realizar experiencias de formación y/o de prácticas calificantes en ambientes de trabajo, iniciar una actividad productiva de manera independiente o insertarse en un empleo.

CONSIDERACIONES FINALES

En lo que respecta al Diseño del programa a nivel Nacional que existen ciertas cuestiones que es necesario tener en cuenta. Ya que los programas que son concebidos a nivel Nacional dan respuestas a una problemática que si bien se repite en el interior del país, es necesario contemplar en ese diseño que cada provincia tiene una realidad e idiosincrasia y características tanto culturales, sociales, económicas que le son propias y deberían tenerse presentes al momento del diseño. Ya que si bien se comparten valores comunes, hay diferencias que pueden repercutir al momento de la implementación de un determinado programa.

Un ejemplo de ello es que *el objetivo del Programa Jóvenes con Mas y Mejor Trabajo estaba dado para que las y los jóvenes adquieran un valor trascendental y preponderante como actores estratégicos del desarrollo integral de la sociedad, siendo la educación, la formación y los procesos de apoyo a la inserción en empleos de calidad las llaves para el logro del mencionado objetivo.*

Ahora bien este objetivo es común a todas las provincias pero las características y contenidos de las capacitaciones y de la formación como de la inserción laboral deberían adecuarse más cada realidad provincial y municipal. Siendo estos últimos artífices también de dichas políticas donde puedan descentralizarse la elaboración de ciertos aspectos que se ajusten a cada realidad.

Por supuesto no podemos dejar de lado que este programa marca un antes y un después en las políticas de juventud ya que logra integrar varios aspectos que son centrales para el desarrollo de los jóvenes, como es la educación, la capacitación, el empleo, estos han sido durante décadas, problemáticas muy importantes que han marcado el futuro de los sectores mas vulnerables de una sociedad.

Es por ello que el diseño de un programa es fundamental ya que allí están contenidos los principios que van a sustentarlo y es donde se plasman el resultado de los consensos, y es en ese diseño donde las provincia tiene que involucrase como actores protagonistas de la planificación de las políticas.

En lo que respecta a la Implementación es en esta instancia de ejecución de un programa donde la provincia y principalmente los municipios juegan un rol fundamental, ya que es en esta etapa donde todo lo planificado se pone en practica, es decir, los objetivos comienzan a cumplirse y donde se detectan los inconvenientes por

este motivo el rol del municipio es fundamental para contener las problemáticas que se van suscitando en el transcurso de dicha ejecución.

De acuerdo a lo planteado para este trabajo es que pondremos el acento en dos cuestiones centrales:

Por un lado la educación de los jóvenes

Con respecto a este punto es necesario destacar que la educación formal es una de los componentes más importantes en la vida de un joven ya que es a través de ella que aquellos jóvenes que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad pueden tener un herramienta de inclusión y movilidad social, en el caso de los jóvenes encuestados este aspecto era dejado de lado ya que la necesidad económica y los empleos precarios no permitían que el joven tuviera la oportunidad de acceder al sistema educativo, es por ello que desde este punto de vista el Programa a partir de su incentivo económico logra la reinserción del joven en la escuela, dándole una herramienta fundamental como es el conocimiento u aprendizaje de un oficio o profesión que le brindan mayores oportunidades al momento de insertarse en el mercado laboral.

Si bien hay destacar que los jóvenes encuestados en un 40% han terminado sus estudios, a partir de inscribirse en el programa existe un 60% restante que se encuentran en vías de terminar y otros han abandonado nuevamente, ya sea por cuestiones personales, familiares, económicas, es en estos casos donde se deberá poner mayor énfasis desde los responsables y también aquí juega un papel fundamental el tutor y coordinador que tienen el contacto directo con los jóvenes, buscando la manera de contenerlos.

Otra aspecto muy importante es que a través de los testimonios se rescata el cambio de concepción en cuanto al rol de la escuela en sus vidas, como dice Daiana 20 *“la escuela te forma como persona y te da una conducta por eso cuando te piden secundario completo para un trabajo es porque necesitan también gente responsable”*.

Por otro lado la inserción en mercado laboral de los jóvenes

Partiendo de que *“la carencia de garantías sociales y los trabajos denigrantes lesionan la autoestima, tienen impacto en la toma de decisiones, el desarrollo de la capacidad de planificación, de administración, del desarrollo de la autonomía y de la integración social.* (Krauskopf, Dina: 2005 en evaluación del MTEySS).

El programa si bien plantea como uno de sus objetivos la inserción laboral de jóvenes a partir de práctica calificantes que lo inserten en el mercado laboral, desde los testimonios de los jóvenes encuestados, ellos no tuvieron esa oportunidad por parte del programa. También debemos aclarar que fue solo una muestra y que de acuerdo con lo expresado por la coordinadora de OE, si hubieron jóvenes que se insertaron en algunas empresas.

Esto nos muestra que es necesario ajustar algunos elementos no solo desde el Estado nacional, sino también desde el Estado provincial y municipal ya que estos en general por una cuestión de falta de recursos económicos solo se limitan a las directrices que se plantean desde la nación.

Si bien este programa toma la inclusión como uno de sus ejes centrales la misma debería ser en lo que respecta a la inserción del joven en el mercado laboral una garantía de perdurabilidad en el tiempo y que esto fuera garantizado por el Estado provincial.

En este sentido se debe destacar que *“El trabajo tiene un papel central como organizador y articulador del sentido de los espacios de la vida cotidiana. Brinda una identidad, un lugar social. Es constructor de un espacio de pertenencia real o simbólica”*. (Schvarstein y otros: 2005 en evaluación del MTEySS).

Bibliografía

Castel, Robert. (1997) *la metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado*. Buenos aires. Paidos.

De la Garza Toledo, E. (1997) *Trabajo y Mundos de Vida* en H. Zemelman (cood). *Subjetividad: Umbrales del Pensamiento Social*. Madrid.

Fernández, Arturo y Margarita, Rosas (2002): *Políticas Sociales y Trabajo Social*. Humanitas. Buenos Aires.

Grassi Estela, Hintze Susana y Neufeld María Rosa (1994): *Políticas Sociales Crisis y Ajuste* Grassi Estela (2003), *“Políticas y Problemas Sociales en la Sociedad Neoliberal”*, ed. Espacio, Buenos Aires, 2003.

Nirenberg O, Brawerman J., y Ruiz V.: *Programación y evaluación de proyectos sociales*, Capítulo 4, 5 y 7, Paidós, *Tramas Sociales*, Vol. 19, 2003.

O'Donnell Guillermo (1997): “Tensiones en el estado burocrático – autoritario y la cuestión de la democracia” en *Contrapuntos*. Paidós, Buenos Aires.

Oszlak Oscar y O'Donnell Guillermo (1982): “Estado y Políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación” en *Revista Venezolana de Desarrollo Administrativo* N° 1. Caracas.

Rubén Lo Vuolo “Conflictos Actuales y escenarios futuros de las Política Social”

Sáez Manuel Tamayo. “El Análisis De Las Políticas Públicas”

Sulbrant jose “Políticas y Programas Sociales Masivos.